

1.

Information de base de pesticides

Swjet 1a

Introduction aux pestes et maladies de la plante

FEUILLE DES FAITS

1. Information de base de pesticides

Sujet 1a : Introduction aux pestes et maladies de la plante

Un nuisible est considérée comme tout ce qui :

- Fait concurrence aux humains, les animaux domestiques ou cultures pour la nourriture et l'eau.
- Blesse ou cause des dommages aux humains, les animaux domestiques, les cultures ou les structures.
- Propage une maladie aux humains, aux animaux domestiques ou cultures.

Il y a certaines **caractéristiques des pestes** que nous devons garder en mémoire :

- Les nuisibles sont des êtres vivants.
- Les êtres vivants ont des besoins de base: l'air, l'eau et la nourriture.
- Les nuisibles peuvent survivre seulement si leurs besoins sont satisfaits.
- Dans les conditions idéales les nuisibles, comme tous les autres êtres vivants, se multiplieront et augmenteront en nombre.
- Les nuisibles peuvent causer des dommages massifs.
- Les nuisibles peuvent être contrôlés.
- La prévention contre les nuisibles est beaucoup meilleure que la cure.

Types de nuisibles

D'habitude, nous associons un nuisible aux créatures comme les cafards, les vers commando, les criquets et les rats. Il y en a plusieurs autres types. Pour certains, nous ne pouvons même pas les voir à l'œil nu. Nous pouvons les classer en quatre groupes de base :

1. **Les insectes et les organismes vivants liés aux insectes :**

Fourmis, cafards, les vers commando et plusieurs autres insectes qui attaquent les cultures.

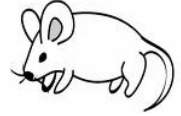


2. **Les maladies des plantes :** Champignons, bactéries, virus, les organismes ressemblant aux virus, nématodes, etc. Ils sont aussi appelés les tueurs silencieux parce que vous ne pouvez pas les voir; vous pouvez seulement voir les dommages qu'ils causent. Ils perturbent les processus internes normaux de la plante. Les champignons causent la plupart des maladies dans les cultures.



3. **Les mauvaises herbes :** Les herbes et mauvaises herbes à feuilles larges font une concurrence agressive aux cultures pour l'eau et la nourriture. Elles utilisent les nutriments/aliments de la plante et les cultures en souffrent.

4. **Les vertébrés** : Les vertébrés sont organisme vivants qui ont une corde spinale ou une colonne vertébrale, tels que les souris. Les rongeurs et les oiseaux peuvent faire du mal aux cultures.



INFORMATION ADDITIONNELLE

1. Information de base de pesticides

Sujet 1a : Introduction aux pestes et maladies de la plante

Quel mal les différents nuisibles causent-ils aux plantes et aux cultures ?

Type de nuisible	Quelques pestes dans cette catégorie	Domage
Les Insectes	Chenilles, pucerons, borer du maïs, mouches des fruits et les mites/ acariens.	Ils mangent les feuilles de la plante, sucent de la nourriture à partir de la plante, s'attachent sur les racines et abîment les fruits.
Les maladies des plantes	Champignons, bactéries, virus et nématodes.	Les champignons causent plusieurs maladies et inhibent la croissance des plantes. Les bactéries et les virus causent la pourriture des plantes et des racines. Les nématodes s'attachent au système racinaire.
Les mauvaises herbes	Les herbes et toutes mauvaises herbes à feuilles larges	Elles font concurrence aux cultures pour l'eau, l'air, les nutriments/ aliments des plantes et le sol. Ce sont des plantes agressives et elles étouffent les cultures s'elles ne sont pas traitées.
Les vertébrés	Les rats, les souris et les oiseaux.	D'habitude, les rats et les souris, abîment ou font du mal aux p denrées stockées mais ils mangent aussi les cultures. Les oiseaux s'attaquent aux fruits et aux semences destinées pour la production de plants. Certains oiseaux s'attaquent également aux jeunes plants.

INSTRUCTIONS

1. Information de base de pesticides

Sujet 1a : Introduction aux pestes et maladies de la plante

Matériels nécessaire :

- Tableau à papier avec des papiers Padex
- Marqueurs (1 noir, 1 bleu, 1 vert, 1 rouge)
- Cartes colorées
- Papier Kraft (ou tout autre papier)

Temps nécessaire : 30 minutes

- Préparations :**
- Papier Padex avec le titre *Introduction aux pestes et maladies de la plante*
 - Papiers A4 avec:
 - *Des insectes*
 - *Des maladies des plantes*
 - *Des mauvaises herbes*
 - *Des vertébrés*
 - Un groupe de noms de nuisibles sur des cartes colorées (vous pouvez ajouter des nuisibles et des maladies locales, assurez-vous que vous avez une carte pour chaque participant) :
 - *Catégorie d'insectes: Les chenilles, les criquets, les phyllies, les fourmis, les pucerons, les escargots, les insectes-coupeurs, les vers-capsules américain, les mites/acariens*
 - *Catégorie des maladies des plantes: les Champignons, les bactéries, les nématodes, et les virus*
 - *Catégorie des mauvaises herbes: Les herbes, les buissons, les plantes sauvages à feuilles larges, les roseaux, le chiendent courant, les fleurs sauvages*
 - *Catégorie des vertébrés: Les souris, les rats, les oiseaux, les lièvres, les chauves-souris*

Situer

- Attention :** Demandez aux participants si quelqu'un aime les cafards. Ils diront tous: Non. Demandez pourquoi pas? Ils répondront: Ils sont sales. Les cafards amènent des maladies. Ce sont des nuisibles.
- Titre :** Dites aux participants le titre au moment où vous montrez le papier Padex avec le titre: *Introduction aux pestes et maladies de la plante.*
- Crédibilité :** Expliquez votre expérience en matière de gestion des nuisibles.
- Objectifs :** Expliquer ce que sont les nuisibles, quelles sont leurs caractéristiques et quels types ils en existent.
- Bénéfices :** Si vous comprenez les différents types de nuisibles et de maladies des plantes, vous comprendrez comment les traiter.
- Direction :** Pendant cette session, nous nous focaliserons sur l'introduction aux nuisibles et maladies des plantes. Nous ne discuterons pas comment nous pouvons traiter ces nuisibles et ces maladies.

Délivrer

Explication, Démonstration, Exercice et Guider :

1. Demandez aux participants : **Qu'est-ce qu'un nuisibles** ? Ils nommeront quelques nuisibles. Permettez-leur de répondre. Concluez en leur disant qu'un nuisible est tout ce qui entre en concurrence avec les êtres humains, leurs animaux ou leurs cultures pour les aliments, l'eau, l'abri ou l'air.
2. Demandez aux participants : A part la compétition pour la nourriture, l'eau, l'air, ou l'abri, qu'est ce que les nuisibles peuvent faire d'autres ? Permettez-leur de répondre. Concluez en leur disant qu'un nuisible peut aussi **abîmer** les cultures et **apporter des maladies** qui font du mal aux cultures.
3. Dites aux participants qu'il y a quatre différents types de nuisibles :
 - a. Les insectes
 - b. Les maladies des plantes
 - c. Les mauvaises herbes
 - d. Les vertébrés
4. Collez les papiers A4 avec les mots *insectes, maladies des plantes, les mauvaises herbes, et les vertébrés en haut sur les différents murs* (un papier par mur). Dites aux participants que vous allez leur donner des cartes colorées avec des noms d'insectes, des maladies des plantes, des mauvaises herbes et des vertébrés écrits dessus. Ils doivent décider dans quelle **catégorie** leur carte se trouve. S'ils ont sélectionné une catégorie, ils devraient se tenir debout sous le papier A4 correspondant à cette catégorie.

5. Donnez les cartes colorées contenant des noms de nuisible à tous les participants (au moins une carte par participant). Laissez les participants trouver leur catégorie et se tenir debout sous celle-ci.
6. **Discutez** les résultats. Commencez avec les insectes. Allez au groupe sous la catégorie des insectes et demandez à une personne de lire ce qui est écrit sur sa carte colorée. Demandez si tout le monde est d'accord que ceci appartient à la catégorie des insectes. Si tout le monde est d'accord, demandez à la personne **pourquoi ce nuisible pourrait faire tort** aux cultures. Discutez le reste des cartes de cette catégorie de la même manière. N'entrez pas trop dans les détails. Passez rapidement sur tous les nuisibles.
7. Allez à la catégorie des maladies de la plante et discutez les cartes de la même manière. Continuez avec les mauvaises herbes et les vertébrés.

Finir

Synthétiser : Donnez un résumé en citant la définition d'un nuisible encore une fois suivie des quatre groupes de nuisibles. Concluez avec les mots: La prévention des est beaucoup mieux que le traitement des nuisibles.

Répondre : Demandez s'il y a quelqu'un qui a une question ou un commentaire.

Evaluation: Demandez-leur quelle est la définition d'un nuisible. Demandez-leur de nommer les quatre principaux groupes de nuisibles. Demandez-leur pourquoi les mauvaises herbes sont appelées des nuisibles? Demandez-leur de nommer les deux types de maladies des plantes.

Prochaine Etape : Dans cette session, nous avons appris l'introduction aux nuisibles et les maladies des plantes. Au cours de la prochaine session, nous discuterons des nuisibles majeures dans notre région.

Distribuez la **feuille des faits** à tous les participants.