

12.

**Stockage
d'intrants**

Swjet 12C

**Comment
organiser un
magasin d'intrants
agricoles**

FEUILLE DES FAITS

12. Stockage d'intrants

Sujet 12c : Comment organiser un magasin d'intrants agricoles

Les intrants agricoles doivent **être stockés** dans un endroit approprié pour éviter des accidents, la perte des produits et des dégâts causés par des produits.

Les magasins d'intrants agricoles doivent être organisés selon la règle des **trois S** :

1. Ségrégation
2. Séparation
3. Sécurité

1. Ségrégation

- Les intrants agricoles doivent être stockés séparément d'**autres produits**.

2. Séparation

- Stockez **différents types** de produits séparément. Par exemple, stockez les herbicides et les insecticides sur des étagères ou des palettes séparées.



- Stockez selon la **dangerosité** des produits. Par exemple, stockez les produits inflammables et les produits explosifs séparément.



- Stockez les récipients, les sacs et les boîtes **vides** séparément.
- Stockez en utilisant le principe du **PEPS** (premier entré, premier sorti). Les plus anciens produits seront vendus en premier et doivent donc être stockés là où ils peuvent être atteints facilement.
- Si vous utilisez des étagères, stockez toujours les **herbicides et les liquides** en bas.

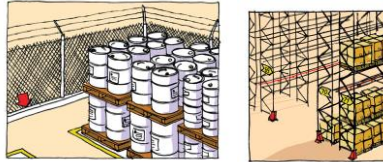




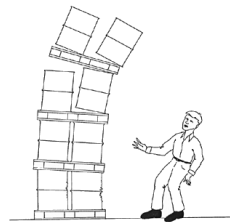
3. Sécurité

Stockez de façon à éviter des accidents :

- Ne stockez pas les intrants agricoles directement sur le sol ; utilisez des **palettes** ou des **étagères**.



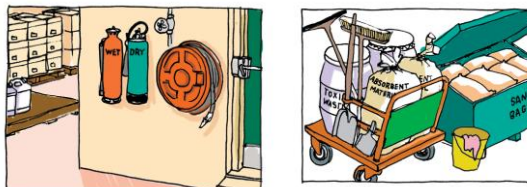
- Ne stockez pas les produits si **hauts** qu'ils puissent tomber quand vous essayez de les prendre.



- Laissez assez d'**espace** pour marcher entre les étagères ou les palettes et pour que l'air circule.

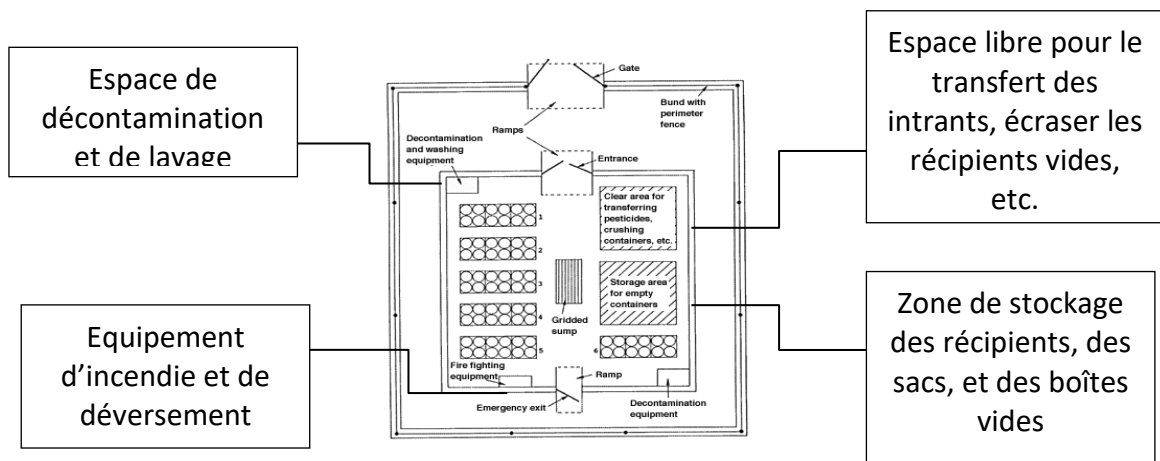


- Installez l'**équipement d'incendie** et l'**équipement de lutte contre les déversements**.



- Ayez un espace de **décontamination** et de lavage.

Exemple d'un magasin d'intrants agricoles :



INSTRUCTIONS

12. Stockage d'intrants

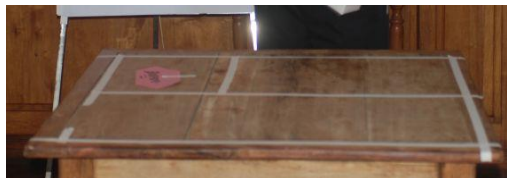
Sujet 12c : Comment organiser un magasin d'intrants agricoles

Matériels nécessaires :

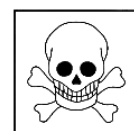
- Tableau à papier avec des feuilles Padex
- Marqueurs (1 noir, 1 bleu, 1 vert, 1 rouge)
- Cartes colorées pour les préparations
- Scotch
- Table

Temps nécessaire : 1 heure

- Préparations :**
- Papier Padex avec le titre *Comment organiser un magasin d'intrants agricoles*
 - Cartes colorées portant les mots :
 - *Ségrégation*
 - *Séparation*
 - *Sécurité*
 - Table décrivant trois « salles » séparées avec du scotch



- De petites boîtes et cartons vides portant les étiquettes suivantes :
 - *herbicide en poudre (3)*
 - *herbicide liquide (3)*
 - *fongicide liquide (3)*
 - *fongicide en poudre (3)*
 - *insecticide en poudre (3)*





- *sacs d'engrais (4)*
- *graines (4)*
- *réipients vides (4)*
- *boîtes (4) portant l'image d'un crâne*

N.B. Si vous avez assez d'espace, vous pourriez aussi faire cet exercice sur le sol utilisant des objets plus large comme produit (par exemple, des boîtes vides, des sacs en plastic, des grandes bouteilles d'eau, etc.)

Situer

- Attention :** Demandez aux participants de se tenir autour du table. Veillez à ce que tout le monde puisse voir clairement le table.
- Titre :** Dites aux participants le titre tout en montrant la feuille Padex portant le titre : *Comment organiser un magasin d'intrants agricoles.*
- Crédibilité :** Expliquez votre expérience en matière de gestion des magasins.
- Objectifs :** Pour expliquer la manière appropriée pour un distributeur d'intrants de stocker des intrants agricoles.
- Bénéfices :** Savoir organiser votre magasin peut permettre d'éviter des accidents, des dégâts des produits et la perte des produits.
- Direction :** Durant cette séance, nous allons discuter des moyens d'organiser votre magasin. Nous n'allons pas discuter de la construction ou du site d'un magasin.

Délivrer

Explication, Démonstration, Exercice et Guider :

1. Dites aux participants que ce table est un magasin d'intrants agricoles avec trois salles (montrez les salles). Il y a également beaucoup de produits. Montrez les différents produits à tout le monde et lisez les étiquettes.
2. Demandez au groupe de **mettre les produits dans le magasin**. Trois ou quatre participants commenceront peut-être à mettre les produits sur le tableau. Essayez d'impliquer les autres participants en leur demandant s'ils sont d'accord ; levez une boîte ou un carton et demandez à certain à l'arrière du groupe quelle est sa place.
3. Discutez des résultats. Dites-leur que les produits sont stockés suivant le **principe des trois S : Ségrégation, Séparation et Sécurité**.
4. Commencez par la **ségrégation**. Demandez si des produits autres que des intrants agricoles sont stockés dans le magasin. Non, il n'y a aucun produit. Répétez qu'il s'agit de la ségrégation : les intrants agricoles doivent être stockés **séparément d'autres produits**. Une des salles peut servir de bureau.
5. Discutez du second S : **séparation**.

- Vérifiez avec tous les participants si les différents types d'intrants sont stockés séparément. Le règlement est de : stocker **différents types** de produits séparément.
 - Vérifiez si les produits marqués d'un crâne sont dans une salle séparée. Le règlement est de : stocker selon la **dangerosité** des produits. Exemple, stockez les produits inflammables et les produits explosifs séparément.
 - Veillez à ce que les récipients vides soient dans une pile séparée. Le règlement est de : stocker les récipients, les sacs et les boîtes **vides** séparément.
 - Vérifiez s'il y a assez d'espace entre les piles d'intrants. Le règlement est de : laissez **assez d'espace** entre les étagères ou les palettes.
6. Dites aux participants que nous discuterons du troisième S (sécurité) plus tard. Nous allons d'abord faire un autre exercice. **Enlevez une partie du ruban adhésif** de sorte qu'il reste deux salles. Veillez à ce que le magasin soit plus petit maintenant ; les intrants agricoles doivent être placés les uns au-dessus des autres.
7. Demandez-leur encore de mettre les intrants dans le magasin.
8. Discutez des résultats. Commencez par la ségrégation et continuez par la **séparation**.
- Vérifiez comment les **produits dangereux** sont stockés. Ils doivent être dans une autre pile. Ajoutez que dans ce cas, il est nécessaire de construire un mur coupe-feu, qui est un petit mur entre les produits dangereux et d'autres produits.
 - Assurez-vous que les herbicides et les liquides ne sont pas stockés au-dessus d'un autre produit. Si vous utilisez des étagères, stockez toujours les **herbicides et les liquides** en bas.
9. Ajoutez les informations suivantes concernant la **séparation**.
- Stockez en utilisant le principe du **PEPS** (premier entré, premier sorti). Les plus anciens produits seront vendus d'abord, d'où la nécessité de les stocker là où ils peuvent être atteints facilement.
10. Ajoutez le troisième S (**sécurité**) et expliquez tous les règlements :
- Stockez de façon à éviter des accidents :
 - Ne stockez pas des intrants agricoles directement sur le sol ; utilisez des **palettes ou des étagères**.
 - Ne stockez pas les produits si **haut** qu'ils puissent tomber quand vous essayez de les prendre.
 - Laissez assez d'**espace** pour marcher entre les étagères ou les palettes et pour que l'air circule.
 - Installez l'**équipement d'incendie** et l'**équipement des déversements**.
 - Disposez d'un espace de **décontamination** et de lavage.
11. Demandez encore aux participants de s'asseoir.

Finir

Synthétiser : Collez les trois cartes colorées marquées *ségrégation*, *séparation*, et *sécurité* sur le tableau et répétez les règlements pour chaque S.

Questions : Demandez si quelqu'un a une question ou un commentaire.

Evaluation : Demandez-leur de mentionner les trois S et de citer les règlements pour chaque S.

Prochaine Etape: Au cours de cette séance, nous avons vu l'organisation du magasin. Naturellement, les produits changeront de façon régulière. Par conséquent, il est nécessaire de vérifier votre magasin régulièrement pour s'assurer que tout est toujours en règle.

Distribuer la **feuille des faits** à tous les participants.