

I.

# Introduction de base de pesticides

Swjet 1e

# Les dangers des pesticides

# FEUILLE DES FAITS

## 1. Introduction de base de pesticides

### Sujet 1e : Les dangers des pesticides

Les pesticides ne présentent aucun danger s'ils sont utilisés strictement selon les instructions sur l'étiquette, par des personnes expérimentées, qui savent prendre les précautions nécessaires. Les précautions correspondent au niveau de danger. Si le pesticide est très toxique, il faut prendre plus de précautions qu'avec un pesticide à faible toxicité. La règle d'or est de traiter tous les pesticides avec une grande attention et avec précautions, parce qu'ils peuvent causer de graves dommages aux humains et à l'environnement.

#### Les pesticides et le corps humain

Le corps humain est en première ligne en cas d'accident ou de mauvaise utilisation des pesticides. Les pesticides peuvent pénétrer dans le corps par trois voies principales :

- Voie cutanée : par la peau (peau et yeux)
- Voie orale : par la bouche
- Voie respiratoire : par la respiration (inhalation)

Le corps humain est exposé aux dangers suivants :

Voie d'accès à l'organisme	Causes de contamination	Prévention
<b>Voie cutanée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne pas porter l'équipement de protection appropriée.</li> <li>• Application des pesticides lorsqu'il vente.</li> <li>• Accidents en mélangeant les pesticides.</li> <li>• Ne pas se laver les mains après avoir travaillé avec les pesticides.</li> <li>• Porter des vêtements souillés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire l'étiquette.</li> <li>• Porter les vêtements de protection appropriés.</li> <li>• Soyez un opérateur responsable en appliquant des pesticides.</li> <li>• Toujours se laver les mains après avoir manipulé un pesticide.</li> <li>• Commencer chaque journée avec des vêtements et un équipement de protection propres.</li> </ul>
<b>Voie orale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garder les pesticides dans des bouteilles ou autres récipients destinées aux boissons et au nourriture.</li> <li>• Manger, boire, ou fumer tout en travaillant avec des pesticides.</li> <li>• Aucune protection de la bouche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire l'étiquette.</li> <li>• Ne pas réutiliser les récipients vides.</li> <li>• Ne jamais manger, boire, ou fumer tout en manipulant des pesticides ; se laver d'abord correctement.</li> </ul>

	en travaillant avec les pesticides.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toujours porter un équipement de protection en travaillant avec des pesticides.</li> </ul>
<b>Voie respiratoire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne pas porter d'équipement de protection appropriée.</li> <li>• Travailler sans précautions avec des pesticides en poudre.</li> <li>• Travailler avec des produits chimiques volatils dans des espaces clos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire l'étiquette.</li> <li>• Toujours porter des vêtements de protection en travaillant avec des pesticides.</li> <li>• Travailler avec les produits chimiques volatils dans un espace bien aéré et prenez les bonnes mesures de protection.</li> </ul>

Les conséquences de la contamination de chaque partie du corps sont décrites en détail dans le sujet 9a concernant l'importance de porter des équipements de protection.

### Les pesticides et l'environnement

Tout ce qui nous entoure constitue l'environnement, y compris les animaux. Certains secteurs de l'environnement sont plus sensibles à la contamination par les pesticides que d'autres :

- Les puits, les étangs, les lacs, les fleuves et les eaux souterraines.
- Les terres cultivées avec des cultures.
- Les terres non cultivées qui supportent des plantes et des animaux sauvages.

L'environnement est exposé aux dangers suivants :

Secteur	Causes de contamination	Conséquences de contamination	Prévention
Sources d'eau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mauvaises façons de se débarrasser des récipients vides.</li> <li>• Mauvais usages des restes de mélanges de pesticides.</li> <li>• Déversements et fuites de récipients percés.</li> <li>• Dérive des particules du produit appliqué.</li> </ul>	L'eau polluée qui peut : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendre les humains et les animaux malades après l'avoir bue ou utilisée.</li> <li>• Nuire aux poissons ou aux plantes qui sont dans l'eau ou au bord de l'eau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire l'étiquette.</li> <li>• Jeter les récipients vides et les restes loin de toutes les sources d'eau.</li> <li>• S'occuper rapidement des déversements et des accidents.</li> <li>• Ne jamais appliquer les pesticides lorsque le vent est fort.</li> </ul>
Terres cultivées avec des cultures	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mélanger des pesticides à un dosage plus élevé que ce qui est indiqué sur l'étiquette.</li> <li>• Appliquer plus de pesticides que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endommager ou détruire les cultures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire l'étiquette.</li> <li>• Mélanger et appliquer les pesticides strictement comme indiqué sur l'étiquette.</li> </ul>

	nécessaire sur la surface cible.		
Terres non cultivées qui supportent e des plantes et des animaux sauvages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mauvaises façons de se débarrasser des récipients vides.</li> <li>• Mauvais usages des restes de mélanges de pesticides.</li> <li>• Déversements et fuites de récipients percés.</li> <li>• Dérive des particules du produit appliqué.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endommagent les plantes.</li> <li>• Rendent les animaux malades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire l'étiquette.</li> <li>• Jeter les récipients vides et les restes loin de toutes les sources d'eau.</li> <li>• S'occuper rapidement des déversements et des accidents rapidement.</li> <li>• Ne jamais appliquer les pesticides lorsque le vent est fort.</li> </ul>

# INSTRUCTIONS

## 1. Introduction de base de pesticides

### Sujet 1e : Les dangers des pesticides

#### Matériels nécessaires :

- Tableau à papier avec des feuilles Padex
- Marqueurs (1 noir, 1 bleu, 1 vert, 1 rouge)

**Temps nécessaire :** 30 minutes

**Préparations :**  Feuille Padex avec le titre *Les dangers des pesticides*

**N.B.** Il n'est pas nécessaire d'entrer trop dans les détails. La plupart des points seront discutés en détail au cours d'autres séances. L'objectif principal de cette séance est de présenter les dangers aux participants.

## Situer

- Attention :** Dites aux participants que les pesticides peuvent être très utiles mais ils peuvent également être très dangereux.
- Titre :** Dites-leur le titre tout en montrant la feuille portant le titre : *Dangers des pesticides*.
- Crédibilité :** Expliquez votre expérience en matière d'utilisation responsable des pesticides.
- Objectifs :** Expliquer les différents types de dangers que les pesticides causent aux humains et à l'environnement.
- Bénéfices :** Connaître les différents types de dangers causés par les pesticides vous aidera à expliquer à vos clients agriculteurs les dangers et les précautions appropriées.
- Direction :** Durant cette séance, nous nous concentrerons sur les types de dangers causés par les pesticides. Nous ne discuterons pas du matériel de protection ou des premiers soins en cas d'empoisonnement par des pesticides.

## Délivrer

### Explication, Démonstration, Exercice et Guider :

1. Dites aux participants que les pesticides sont sans danger s'ils sont utilisés en suivant strictement les instructions sur l'étiquette par des personnes expérimentées qui savent prendre les précautions nécessaires. En outre, les pesticides peuvent causer de **graves problèmes et de grands dégâts** pour les êtres humains et pour l'environnement s'ils sont manipulés avec négligence et sans prendre les précautions nécessaires.
2. Dites aux participants que nous allons commencer par les êtres **humains**. Demandez si quelqu'un sait comment les pesticides peuvent entrer dans l'organisme. Ils peuvent entrer par trois voies : **Voie cutanée** (la peau et les yeux), **voie orale** (la bouche), et **voie respiratoire** (l'inhalation).
3. Demandez aux participants **comment** ceci peut se produire. Ceci peut se produire si les gens ne portent pas l'équipement de protection ; portent des équipements souillés ; appliquent les pesticides lorsqu'il vente ; si des accidents se produisent en mélangeant ; s'ils ne se lavent pas après l'application ; s'ils réutilisent les récipients vides ; s'ils mangent ou boivent pendant l'application ; s'ils travaillent dans des espaces clos ; etc. Ecrivez toutes les réponses sur une feuille Padex sous forme de mots clés.
4. Demandez aux participants comment **éviter la contamination**. Nous pouvons éviter la contamination en lisant l'étiquette ; en portant des équipements de protection ; en se lavant après l'utilisation ; en lavant l'équipement de protection après l'utilisation ; en étant un utilisateur responsable ; en évitant de réutiliser les récipients vides ; en évitant de manger de boire ou de fumer en manipulant les pesticides ; etc. Ecrivez toutes les réponses sur une feuille Padex sous forme de mots clés.
5. Dites aux participants qu'au cours d'une autre séance nous discuterons en détail des **conséquences** de la contamination des humains et des façons dont nous pouvons nous protéger avec des équipements de protection.
6. Continuez avec l'environnement. Dites aux participants que nous nous concentrerons sur les sources d'eau, les terres supportant des cultures, et les terres non cultivées portant des plantes et des animaux. Demandez aux participants comment l'eau, les cultures, les plantes et les animaux peuvent être contaminés. Ceci peut se produire à cause de mauvaises façons de se débarrasser des récipients vides, mauvais usages des restes de mélanges de pesticides ; déversements et fuites de récipients percés ; dérive des particules du produit appliqué ; etc. Ecrivez toutes les réponses sur une feuille Padex sous forme de mots clés.
7. Demandez quelles sont les **conséquences**. Elles peuvent être la pollution de l'eau ; des dégâts ou la destruction des cultures et des plantes ; des maladies affectant les humains, les poissons, et autres animaux ; etc. Ecrivez toutes les réponses sur une feuille mobile sous forme de mots clés.
8. Demandez comment **éviter la contamination** de l'environnement. Nous pouvons éviter la contamination en lisant l'étiquette, en rinçant les bouteilles vides trois fois, et en jetant les récipients vides ; en s'occupant des déversements et des fuites ; en mélangeant et appliquant des pesticides strictement comme indiqué sur l'étiquette ; en jetant les récipients vides et les restes de mélanges de pesticides loin de toutes les

sources d'eau ; etc. Ecrivez toutes les réponses sur une feuille mobile sous forme de mots clés.

## Finir

**Synthétiser:** Faites un résumé en disant aux participants que, si les pesticides ne sont pas manipulés correctement, ils peuvent entrer dans l'organisme par la peau, par la bouche ou par inhalation. Les pesticides peuvent également endommager les cultures, les sources d'eau et la nature s'ils sont manipulés sans les précautions requises.

**Répondre:** Demandez s'il y a une personne qui a une question ou un commentaire.

**Evaluation:** Demandez comment les pesticides peuvent entrer dans l'organisme. Demandez comment les pesticides peuvent endommager l'environnement. Demandez ce que nous pouvons faire pour éviter les dommages à l'environnement par des pesticides.

**Prochaine Etape:** Au cours de cette séance, nous avons vu les types de dangers causés par les pesticides. Durant d'autres séances, nous discuterons des conséquences de la contamination pour les humains, l'équipement de protection, et les premiers soins.

Distribuer la **feuille des faits** à tous les participants.